

Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ д/с № 13

Анкета для педагогов (самооценка профессиональной деятельности)

1. Укажите фамилию, имя, отчество полностью	• отметить
2. Ваша должность	
3. Укажите свой демографический статус:	
до 25 лет	
от 25 до 30 лет	
от 30 до 40 лет	
от 40 до 50 лет	
от 50 до 60 лет	
свыше 60 лет	
4. Укажите общий стаж работы	•
до 1 года	
от 1 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	
от 10 до 20 лет	
от 20 до 30 лет	
свыше 30 лет	
5. Укажите стаж в должности:	•
до 1 года	
от 1 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	
от 10 до 20 лет	
от 20 до 30 лет	
свыше 30 лет	
6. Сколько Вы работаете в МБДОУ детский сад № 13:	•
до 1 года	
от 1 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	
от 10 до 20 лет	
свыше 20 лет	
7. Укажите имеющийся уровень педагогического образования:	•
среднее профессиональное образование	
среднее профессиональное педагогической направленности	
высшее	
высшее педагогической направленности	

8. Квалификационная категория:	•
без категории	
соответствие занимаемой должности	
первая квалификационная категория	
высшая квалификационная категория	
9. Показатель «Повышение квалификации»:	•
несистемное повышение квалификации	
регулярное повышение квалификации (не менее 1 раза в три года)	
регулярное повышение квалификации с учетом индивидуальных потребностей профессиональной квалификации при реализации отдельных педагогических методов	
регулярное повышение квалификации с учетом особенностей реализуемой педагогической работы, в контексте реализуемой ООП ДО в ДОУ	
ежегодное регулярное обучение по специальным программам профессионального развития в составе команды педагогов детского сада на базе детского сада в контексте реализации образовательной деятельности	
10. Показатель «Самосовершенствование качества педагогической работы»:	•
Реализую самостоятельно (стихийное совершенствование педагогической работы)	
Реализую по плану, разработанного совместно с руководителем, индивидуальный план самообразования в рамках программы совершенствования качества педагогической работы детского сада	
Я увлечен идеей совершенствования, провожу регулярную самооценку качества педагогической работы, совместно с руководителем или старшим воспитателем регулярно разрабатываем и актуализируем индивидуальные программы повышения качества педагогической работы	
Мне представляется возможным получить расширенную обратную связь по итогам самоценнинания, я активно обмениваюсь опытом с педагогами других групп или других детских садов в нашем детском саду	
Я активно обмениваюсь опытом с другими ДОО на городском, региональном и федеральном уровне. Прохожу различные программы профессионального совершенствования	
11. Показатель области качества "Образовательные ориентиры" (реализация принципов, заложенных в стандарте, цели, задач в соответствии с ФГОС ДО)	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
12. Показатель области качества "Образовательные ориентиры" Показатель "Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития - ведение дневников наблюдений, карт индивидуального развития детей"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	

13. Область качества "Образовательная программа" (включая программу воспитания - знание программ, их реализация в образовательном процессе)	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
14. Область качества "Образовательная программа". Адаптированные основные образовательные программы ДО для детей с ОВЗ	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
15. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Социально-коммуникативное развитие. Показатель "Эмоциональное развитие, Эмоциональный интеллект"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
16. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Социально-коммуникативное развитие. Показатель "Социальное развитие"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
17. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Социально-коммуникативное развитие. Показатель "Развитие коммуникативных способностей и активности"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	

18. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Социально-коммуникативное развитие. Показатель "Формирование основ безопасного поведения"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
19. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Познавательное развитие. Показатель "Развитие познавательных интересов, любознательности и активности"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
20. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Познавательное развитие. Показатель "Развитие воображения и творческой активности"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
21. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Познавательное развитие. Показатель "Формирование математических представлений"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
22. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Познавательное развитие. Показатель "Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	

23. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Познавательное развитие. Показатель "Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
24. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Речевое развитие. Показатель "Развитие речевого слуха"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
25. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Речевое развитие. Показатель "Обогащение словарного запаса"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
26. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Речевое развитие. Показатель "Развитие понимание речи и формирование предпосылок грамотности"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
27. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Речевое развитие. Показатель "Развитие культуры устной речи и речевая активность"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	

28. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Речевое развитие. Показатель "Освоение письменной речи" - обучение грамоте	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
29. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Речевое развитие. Показатель "Знакомство с литературой и фольклором"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
30. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Речевое развитие. Показатель "Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
31. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Художественно-эстетическое развитие. Показатель "Эстетическое воспитание"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
32. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Художественно-эстетическое развитие. Показатель "Знакомство с миром искусства"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	

33. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Художественно-эстетическое развитие. Показатель "Изобразительное творчество"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
34. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Художественно-эстетическое развитие. Показатель "Музыка и музыкальное творчество"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
35. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Художественно-эстетическое развитие. Показатель "Художественное конструирование и моделирование"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
36. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Художественно-эстетическое развитие. Показатель "Театрально-словесное творчество"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
37. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Физическое развитие. Показатель "Здоровый образ жизни" -формирование ценности ЗОЖ	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	

38. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Физическое развитие.	•
Показатель "Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
39. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Физическое развитие.	•
Показатель "Движение и двигательная активность"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
40. Область качества "Содержание образовательной деятельности". Физическое развитие.	•
Показатель "Подвижные игры, физкультура и спорт"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
41. Область качества "Образовательный процесс"	•
Показатель "Поддержка инициативы детей"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
42. Область качества "Образовательный процесс"	•
Показатель "Особенности реализации воспитательного процесса"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
43. Область качества "Образовательный процесс"	•

Показатель "Игра"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
44. Область качества "Образовательный процесс" Показатель "Проектно-тематическая деятельность"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
45. Область качества "Образовательный процесс" Показатель "Исследовательская деятельность и экспериментирование"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
46. Область качества "Образовательный процесс" Показатель "Строительство и конструирование"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
47. Область качества "Образовательный процесс" Показатель "Самообслуживание и элементарный бытовой труд"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
48. Область качества "Образовательный процесс" Показатель "Использование информационных технологий"	•
Я не владею знаниями в этой области	

Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
49. Область качества "Образовательный процесс" Показатель "Структурирование образовательного процесса"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
50. Область качества "Образовательный процесс" Показатель "Индивидуализация образовательного процесса"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
51. Область качества "Образовательные условия". Показатель "Количество воспитанников в группе"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
52. Область качества "Образовательные условия". Показатель "Количество воспитателей, работающих на группе"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
53. Область качества "Образовательные условия". Показатель "Предметно-пространственная среда помещения группы, доступная воспитанникам для использования"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	

Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
54. Область качества "Образовательные условия". Показатель "Предметно-пространственная среда помещения вне группы, доступная воспитанникам для использования"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
55. Область качества "Образовательные условия". Показатель "Предметно-пространственная среда помещения на улице на игровой площадке, доступная воспитанникам для использования"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
56. Область качества "Образовательные условия". Показатель "Предметно-пространственная среда помещения на улице на вне игровой площадке, доступная воспитанникам для использования"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
57. Область качества "Образовательные условия". "Информационное обеспечение" Показатель "Учебно-методическое обеспечение группы"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
58. Область качества "Образовательные условия". "Информационное обеспечение" Показатель "Библиотечно-информационное обеспечение" наличие библиотеки, наличие банка информационных ресурсов	•
Я не владею знаниями в этой области	

Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
59. Область качества "Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами". Показатель "Организация образования детей с ОВЗ в группе"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
60. Область качества "Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами". Показатель "Инклюзивное образование в группе"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
61. Область качества "Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами". Показатель "Работа с детьми -инвалидами в группе"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
62. Область качества "Взаимодействие с родителями". Показатель "Участие родителей в образовательной деятельности" Навыки вовлечения родителей в реализацию образовательной деятельности и реализации совместной работы с ними для достижения лучших результатов детьми.	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
63. Область качества "Взаимодействие с родителями". Показатель "Удовлетворенность родителей". Навыки изучения удовлетворенности родителей и ее повышение"	•
Я не владею знаниями в этой области	

Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
64. Область качества "Взаимодействие с родителями". Показатель "Индивидуальная поддержка развития детей в семье" - имеется в виду педагогом.	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
65. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Здоровье и повседневный уход" Показатель "Состояние здоровья воспитанников"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
66. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Здоровье и повседневный уход" Показатель "Санитарно-гигиенические условия"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
67. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Здоровье и повседневный уход" Показатель "Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
68. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Здоровье и повседневный уход" Показатель "Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей"	•
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	

Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
69. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Здоровье и повседневный уход"	•
Показатель "Качество питания"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
70. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Здоровье и повседневный уход"	•
Показатель "Организация процесса питания"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
71. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Здоровье и повседневный уход"	•
Показатель "Отдых. Релаксация. Сон."	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
72. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Безопасность"	•
Показатель "Безопасность группового помещения"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
73. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Безопасность"	•
Показатель "Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	

Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
74. Область качества "Здоровье, безопасность и повседневный уход". Группа "Безопасность"	•
Показатель "Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
75. Область качества "Управление и развитие".	•
Показатель "Планирование и организация работы в группе, или у специалиста"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
76. Область качества "Управление и развитие".	•
Показатель "Мониторинг, измерения и анализ в группе, либо у специалиста"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	
77. Область качества "Управление и развитие".	•
Показатель "Совершенствование образовательной деятельности в группе, или у специалиста"	
Я не владею знаниями в этой области	
Я знаю	
Я регулярно применяю	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	
Я постоянно совершенствую свою работу	
Я достигаю лучших результатов своей работы в данном направлении	

**Диагностическая карта оценки педагогической компетентности воспитателя
по созданию социальной ситуации развития детей**

№ №	Критерии педагогических компетентностей	Характеристика компетентностей	Показатели оценки компетентностей
1	Обеспечение эмоционального благополучия детей	непосредственное общение с каждым ребенком	Умение составить устную и письменную характеристику воспитанника, отражающую разные аспекты его внутреннего мира. Умения выявить индивидуальные потребности, возможности ребенка, трудности, с которыми он сталкивается в общении с родителями, сверстниками. Умение организовать НОД с учетом индивидуальных характеристик внутреннего мира ребенка. Умение построить индивидуализированную образовательную программу.
		уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Умение учитывать точку зрения воспитанников в процессе оценивания достижений. Умение сохранять спокойствие в трудных ситуациях. Умение сохранить объективную оценку воспитанника в ситуациях эмоционального конфликта. Умение организовать педагогическую деятельность в гуманистическом направлении.
2	Поддержка индивидуальности и инициативы детей	создание условий для свободного выбора детьми Де, участников совместной Де	Знание ФГОС ДО и реализующих его программ. Знание возрастных особенностей воспитанников. Знания возможностей конкретных воспитанников. Постановка образовательных задач, в соответствии с возможностями воспитанника.
		создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей	Демонстрация успехов воспитанников родителям, сверстникам, педагогам других ДОО Знание интересов воспитанников, их внутреннего мира. Умение показать роль и значимость полученных воспитанниками знаний и умений
		недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах Де (игровой, проектной, исследовательской, познавательной и т.д.)	Умение применять полученные знания для объяснения воспитанникам социальных и природных явлений Демонстрация лично-ориентированных методов дошкольного образования. Наличие своих «находок», методов и авторских разработок. Знание современных достижений в области методики дошкольного образования, в том числе и в использовании коммуникационно-информационных технологий.
3	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям, а также имеющими различные (в том числе ОВЗ)	Умение убеждать воспитанников, что истина может быть не одна. Умение организовать педагогическую деятельность в позитивном направлении. Интерес к внутреннему миру воспитанников предполагает, знания их индивидуальных и возрастных особенностей. Выстраивание всей педагогической Де опорой на индивидуальные особенности воспитанников Обеспечение реализации «субъект-субъектного» подхода, ставит воспитанника в позицию субъекта деятельности Помогает воспитаннику поверить в свои силы, утвердить себя в глазах окружающих, один из главных способов обеспечить позитивную мотивацию учения.

		развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками	Знания по психологии в организации воспитательного процесса. Умение педагога регулировать взаимоотношения в детском коллективе. Умение создавать ситуацию успеха для воспитанников.
		развитие умения детей работать в группе сверстников	Уметь разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные маршруты. Знания возможностей конкретных воспитанников. Умение организовывать образовательную деятельность в соответствии с возможностями воспитанников.
4	Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной Де со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной Де (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка)	создание условий для овладения культурными средствами деятельности	Умение ориентироваться в основных сферах материальной и духовной жизни и распознавать материальные и духовные интересы воспитанников. Умение ориентироваться в культуре.
		организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей	Умение продемонстрировать свои достижения. Умение показать роль и значение изучаемого материала в реализации личных планов.
		Поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства. Оценка индивидуального развития детей	Умение выяснить индивидуальные потребности воспитанников. Знать интересы воспитанников, их внутреннего мира. Знание видов педагогической оценки. Знать многообразие педагогических оценок воспитанников. Владение (применение) различными методами оценивания.
5	Взаимодействие с родителями	непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность	Умение привлекать родителей в разработку образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута.
		совместные проекты с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	Профессиональная любознательность. Умение пользоваться различными информационно-поисковыми технологиями. Умение разрабатывать проекты и их реализовывать. Умение использовать различные базы данных в образовательном процессе.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ

Диагностическая карта оценки педагогических компетенций

Критерии оценки, п. 3.2.5 ФГОС ДО	Показатели оценки	Методы фиксации	Виды деятельности воспитателя
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком	Старший воспитатель: - изучение мнения родителей (анкетирование, опросы, беседы) - наблюдение - самоанализ, самооценка - мнение детей (цветовая гамма в рисунках, сюжет, композиция рисунка).	- Нетрадиционные родительские собрания - Анкетирование - Опрос - Художественные выставки - Совместная деятельность с родителями (семейные гостиные, родительские клубы).
	Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	- Изучение мнения родителей (анкетирование, опросы, беседы) - Наблюдение - Самоанализ, самооценка - Мнение детей	- Анкетирование/опрос - Художественные выставки - Совместная деятельность с родителями (семейные гостиные, клубы)
Поддержка индивидуальности и инициативы детей	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.	Старший воспитатель: - наблюдение - мнение детей - анализ РППС - наличие центров активности	- Дидактическая игра - Игровые ситуации (создание условий для выражения индивидуальности) - Наличие и презентация объекта - Анализ достижения целевых ориентиров в соответствии ФГОС ДО
	Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей	- Наблюдение	- Индивидуальная работа - Создание проблемной ситуации - НОД - Беседа - Взаимодействие с родителями
	Недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Старший воспитатель: - наблюдение - анализ деятельности	- НОД - Режимные моменты - Создание игровых и проблемных ситуаций
Установление правил взаимодействия с детьми	Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям	Старший воспитатель: - наблюдение - анализ деятельности	- Игровая терапия - Индивидуальная работа

	Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками	Старший воспитатель: - анализ деятельности воспитателя; - наблюдение.	- Беседы - обсуждение конкретных ситуаций - сюжетно-ролевые игры - игровые ситуации - проблемные ситуации - самоанализ
	Развитие умения детей работать в группе сверстников	- Анализ деятельности воспитателя - Изучение мнения родителей - Наблюдение	- Беседы - Обсуждения - Игры - Индивидуальная работа
Построение вариативного развивающего образования	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности	Старший воспитатель: - совместные занятия - наблюдение, анализ, рекомендации	- Режимные моменты - Индивидуальная работа - Игровая деятельность (все виды игр)
	Организация видов деятельности, способствующих развитию детей.	- Наблюдение - Практическое применение - Анализ умений работать индивидуально и в коллективе	- НОД - Игра
	Поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.	- Наблюдение - Импровизация - Анализ умений перестраивать свою деятельность, менять ее виды	Совместная деятельность педагога и детей
	Оценка индивидуального развития детей.		
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность		Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.